

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березинская средняя общеобразовательная школа»

Фонд оценочных средств
по русскому языку 10-11 классы

**Спецификация и кодификатор
к промежуточной аттестации (форма: тест) по русскому языку
за курс 10 класса**

1. Назначение работы.

Данная тестовая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 10 класса к ЕГЭ и в целях их перевода в 11 класс.

2. Документ, определяющий содержание экзаменационной работы.

Содержание материалов промежуточной аттестации по элективному предмету определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089.

3. Подходы к отбору содержания и структуры.

Промежуточная аттестация охватывает содержание Программы по русскому языку к учебнику «Русский язык 10-11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина), М.: «Русское слово», 2012. Данный тест составлен в форме заданий ЕГЭ и проверяет знания учащихся в объёме изученного материала.

4. Характеристика структуры и содержания итогового теста

Тест состоит из 19 заданий с кратким ответом. Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, цифры или последовательности слов, цифр. Задания 1-17 относятся к базовому уровню сложности. Задания 18-19 относятся к повышенному уровню сложности.

Варианты 1 и 2 итоговой работы равноценны по трудности, параллельны по расположению заданий.

Распределение заданий по основным содержательным разделам курса

Содержательные разделы	Номер тестовых заданий	Число заданий
Речь. Текст	3-4	2
Лексика и фразеология	5, 18, 19	3
Речь. Нормы орфографии	8-15	8
Речь. Языковые нормы	1, 2, 6, 7	4
Морфемика и словообразование	16, 17	2
Итого		19

Распределение заданий по проверяемым элементам содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Число заданий	Уровень сложности
1	Орфоэпические нормы	1	Б
2	Синтаксические нормы (грамматические нормы)	1	Б
3	Определение главной информации текста	1	Б
4	Средства связи предложений в тексте	1	Б
5	Определение лексического значения слова	1	Б
6	Лексические нормы (употребление паронимов)	1	Б
7	Морфологические нормы	1	Б
8-9	Правописание корней	2	Б
10	Правописание приставок	1	Б
11	Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	1	Б
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	Б
13	Правописание НЕ с разными частями речи	1	Б
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	Б
15	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах	1	Б

16-17	Морфемика и словообразование	2	Б
18	Изобразительно-выразительные средства	1	П
19	Устойчивые сочетания слов	1	П
Итого:		19	

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания базового уровня учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение заданий повышенной трудности учащийся получает от 0 до 3 баллов (задание 18), от 0 до 4 баллов (задание 19) – по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший все задания, - 24.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 12	13 - 17	18 - 21	22 - 24

6. Время выполнения работы.

На выполнение экзаменационной работы отводится 40 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы

№ задания	Вариант 1	№ задания	Вариант 2
1	клала	1	приняли
2	2	2	4
3	2,3	3	3,5
4	таким образом	4	но
5	2	5	6
6	комфортно	6	поделки
7	шестьюстами	7	две тысячи четвёртом
8	акклиматизация	8	дразнящий
9	внимание	9	поплавок
10	расхожий, всплыть	10	безжалостность, неизбежный
11	марлевый	11	надевать
12	ужалишь	12	изменяемый
13	невысокое	13	невзирая
14	зачастую, насколько	14	справа, тотчас
15	1,2,4	15	1,2,3,4
16	3	16	3
17	внутри	17	ничего
18	градация, антитеза, оксюморон	18	оксюморон, антитеза, градация
19	Играть первую скрипку Имеет значение Голову даю на отсечение Одержали победу	19	Играет роль Где собака зарыта Под счастливой звездой Произнести тост

Итоговый тест по русскому языку. 10 класс.
Вариант 1

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
позвОнит клАла нАверх квАртал
2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь на эскалаторе,

- 1) запрещается садиться на ступени;
- 2) держитесь за поручни;
- 3) есть простые правила, которые нужно соблюдать;
- 4) левый ряд должен быть свободен.

Прочитайте текст и выполните задания 3-5.

(1) Водоросли – главные производители органических веществ в водной среде, однако если в воде их слишком много, то имеющийся в ней кислород потребляется ими полностью и не достаётся рыбам и животным. (2) Многие обитатели подобных водоёмов погибают из-за нехватки кислорода. (3) (...) основной источник пищи для подводной фауны может стать причиной её гибели.

3. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Основной источник пищи всех водных животных – водоросли.
- 2) Причиной гибели подводной фауны может стать переизбыток водорослей, которые поглощают весь кислород в воде.
- 3) Большое количество водорослей – основного источника пищи для подводных обитателей – может стать причиной их гибели животных и рыб, вызвав нехватку кислорода в водоёме.
- 4) Водоросли – основной источник пищи подводных животных и главный производитель органических веществ в водной среде.
- 5) Водоросли могут погибнуть, если имеющийся в воде кислород будет полностью потреблён живущими в водоёме рыбами и животными.

4. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

Например, Кроме того, Однако, Хотя, Таким образом,

5. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ИСТОЧНИК.

Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста.

Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ИСТОЧНИК, -а, муж.

- 1) Родник, ключ. *Горячий И. Минеральный И.*
- 2) То, из чего берётся, черпается что-л. *И. повышения доходов. И. просвещения и свободомыслия.*
- 3) Тот, кто даёт, сообщает какие-либо сведения. *Сведения из верного И.*
- 4) Письменный памятник, документ, на основе которого строится научное исследование (спец.). *Древнейший письменный И.*

6. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Запишите это слово и исправьте ошибку.

1. Хороший стратег умеет спокойно **ВЫЖИДАТЬ** удобного момента, обладает замечательной ситуационной интуиции и всегда действует с учётом изменившихся условий.
2. Чтобы **ВОСПОЛНИТЬ** недостаток фосфора в организме, необходимо регулярно употреблять в пищу рыбу.
3. Опытный персонал пансионата сделал всё возможное, чтобы отдыхающие чувствовали себя **КОМФОРТАБЕЛЬНО**.
4. Незадачливый путешественник, бросив **ОПАСЛИВЫЙ** взгляд на быстро темнеющее небо, направлялся к своей хижине.

7. В одном из приведенных ниже форм допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЛЯГТЕ на пол ИХ работа горячие СУПЫ ШЕСТИСТАМИ учениками
ИНЖЕНЕРЫ

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

заж..гает заг..реться аккл..матизация прил..жение л..леять

9. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

вн..мание ап...лляция патри...тический кр...пива ск..сить (траву)

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

с..трудничать, з..черкнуть без..ядерный, зав..южило ра..хожий, в..плыть
непр..рывный, пр..быть без..дейный, по..скать

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е

изюм..нка заворач..вать совестл..вый предвид..мый
марл..вый

12. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

увид..лись плач..шь зате..те ужал..шь возглавля..мый

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово

(НЕ)ВЫСОКОЕ облачное небо виднелось над горами.

Бывают, как нам часто кажется, ничего (НЕ)ЗНАЧАЩИЕ встречи с людьми, но общение с ними может стать началом долгой дружбы.

В этом городе редко встретишь праздного, ничем (НЕ)ЗАНЯТОГО человека.

Недолгое знакомство нисколько (НЕ)МЕШАЛО нам разговаривать по-дружески.

Застройка Санкт-Петербурга с его бурными железными крышами вовсе (НЕ)РАССЧИТАНА на то, чтобы её рассматривали сверху.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ЗА)ЧАСТУЮ мы даже не представляем, (НА)СКОЛЬКО человеку важно понять, что является для него в жизни главным.

Ни громоотводы, ни вечный двигатель городу Калинову не нужны, ПОТОМУ(ЧТО) всему этому (ПО)ПРОСТУ нет места в патриархальном мире.

Можно (ПО)РАЗНОМУ объяснить сцену словесного поединка Базарова и Павла Петровича, и (ПО)НАЧАЛУ может показаться, что прав нигилист.

ЧТО(БЫ) вернуть Радищева современному читателю, необходимо попытаться беспристрастно оценить его философские взгляды, ТАК(ЖЕ) как и литературное творчество.

(ПО)ВИДИМОМУ, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а ТАК(ЖЕ) флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Своеобразие художестве(1)ого мира ра(2)их повестей Н.В. Гоголя связа(3)о с использованием фольклорных традиций: име(4)о в народных сказаниях, полуязыческих легендах и преданиях писатель нашёл темы и сюжеты для своих произведений.

16. В каком ряду во всех словах выделяется приставка над-?

1) надпись, надуманный, надоедать

2) надрез, надомница, надувной

3) надломленный, надкусить, надсечка

4) надрубка, надрывать, надёжность

17. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Если бы они знали, что у меня внутри делается! Пусть никто не знает, что мне страшно. Но себе-то самому я могу сказать правду?

18. Определите средства художественной выразительности в примерах:

1) И скучно, и грустно, и некому руку подать.

2) Где стол был яств, там гроб стоит.

3) Но красоты их безобразной я скоро таинство постиг.

19. Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов. Запишите фразеологизмы в исправленном виде.

1. Надо, чтобы комитет играл в этом деле главную скрипку.

2. Кроме прививок населению, большое значение в профилактике играет уничтожение грызунов.

3. Я вам зуб даю на отсечение, зачёт вы не сдадите.

4. Русские войска совершили победу.

Итоговый тест по русскому языку. 10 класс.
Вариант 2

1. В каком ряду верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
красивЕе прИняли значИмость лгАла.

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Обладая чудесным пламенем,

- 1) об античном мифе известно всем и сегодня;
- 2) у титана Прометея возникла мысль помочь людям;
- 3) в мифах Древней Греции упоминается много имен реальных исторических деятелей;
- 4) люди перестали подчиняться небожителям.

Прочитайте текст и выполните задания 3-5.

(1) Не всегда Русь была единым государством. (2) Долгое время она состояла из отдельных княжеств, управляемых князьями, которые враждовали между собой, воевали, отнимая друг у друга земли и богатства. (3) (...) шло время, и постепенно разрозненные княжества объединились в одно могучее государство.

3. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Русское государство возникло в результате длительных войн князей, каждый из которых защищал свои земли.
- 2) Долгое время отдельные русские княжества враждовали между собой.
- 3) После объединения отдельных княжеств, раньше враждовавших между собой, Русь стала могучим государством.
- 4) Объединение русских земель произошло быстро.
- 5) Русь как государство возникла в результате объединения разрозненных княжеств, долго враждовавших между собой.

4. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

при этом но хотя несмотря на это кроме того

5. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЗЕМЛЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи. **ЗЕМЛЯ**, -и, жен.

- 1) Третья от Солнца, обитаемая нами планета. *Окружность 3.*
- 2) Территория с угодьями, находящаяся в чьём-то владении. *Аренда 3. Собственность на 3.*
- 3) Суша, земная твердь. *Земли с корабля не было видно.*
- 4) Почва, грунт, поверхность. *Пахать 3. Сеть на 3.*
- 5) Рыхлое темно-бурое вещество, входящее в состав коры нашей планеты. *Песок с землёй. Комок 3.*
- 6) Страна, государство, вообще какая-л. большая территория. *Родная 3. Русская 3. Чужие земли.*
- 7) Устарелое название буквы «З».

6. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Запишите это слово и исправьте ошибку.

- 1) К новогоднему празднику младшие школьники изготовили замечательные **ПОДДЕЛКИ**.
- 2) Удивительные по красоте названия селений этого края соответствуют живописной местности с **НЕОГЛЯДНЫМИ** просторами полей и огромными голубыми озёрами.
- 3) Наездник достиг песчаной полосы и, прежде чем спрыгнуть с коня, осторожно **ВЫСВОБОДИЛ** перевязанную ногу из стремени.
- 4) Мальчик **ОБХВАТИЛ** дерево руками и сначала повис на могучем стволе, а затем, отталкиваясь от него ногами, стал ловко карабкаться вверх.

7. В одном из приведённых ниже форм допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

КОЛЬШЕТ квалифицированные ЛЕКТОРЫ ИХ мнение
в ДВУХ ТЫСЯЧИ ЧЕТВЁРТОМ году ПЯТИСТАМ ученикам

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

накл..ниться м..ханизм др..знящий вн..мание нар..совать

9. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

покр..снение т..оретически попл..вок удл..нённый
л..гендарный

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

под..тожить, пед..нститут; з..метить, п..стараться;
пр..встать, пр..милый; бе..жалостность, неи..бежный;
кур..ер, ад..ютант

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е?

застенч..вый присва..вать над..вать обнюх..вать плать..це

12. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

обид..шь движ..мый изменя..мый ненавид..мый дежур..т

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Сидите смирно, а (не)то позову директора.

(Не)взирая на привычку пренебрегать игрой на народных музыкальных инструментах, фрейлины с удивлением и интересом прислушались к звукам.

Отнюдь (не)приятно было вспоминать всё, что Григорий пережил в последние месяцы.

Валентин шёл, (не)смотря себе под ноги.

В лёгкой синеве неба, ещё (не)потеплевшей после ночи, розовели облака.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Пройдя (В)ДОЛЬ берега, караван остановился, и погонщики принялись (ПО)ОЧЕРЕДИ рассёдлывать оленей.

(С)ПРАВА, совсем близко, сверкнула молния, и, точно отразившись в зеркале, она (ТОТ)ЧАС же вспыхнула вдали.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского являются переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Дли(1)ый ряд невид(2)ых картин в стари(3)ых рамах, развеш(4)ых по некраше(5)ым стенам, радовал глаз буйством красок.

16. В каком ряду во всех словах выделяется приставка о-?

1) огрубелый, оглядеться, оглобля

2) огарок, огнедышащий, огорчительный

3) оглушительный, оглавление, оголодать

4) оглашать, ограничительный, огуречный

17. Выпишите слово, образованное приставочным способом.

Но ведь детство было и у человечества в целом. Ничего нельзя было купить в магазине, не существовало столько кафе, ресторанов, магазинов с доставкой продуктов на дом.

18. Определите средства художественной выразительности в примерах:

1) Люблю я пышное природы увяданье...

2) Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет.

3) Мы вошли в свои тёмные, душные, скучные комнаты.

19. Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов. Запишите фразеологизмы в исправленном виде.

1. Известно, какую важную роль в воспитании нашей молодёжи имеет наша литература.

2. Так вот где собака порылась!

3. Нашему герою всё удаётся, должно быть, он родился под счастливой луной.

4. Я поднял тост за моих далёких друзей.

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССЕ.

1. ОРФОГРАФИЯ

1. Буква Е пишется в слове:

- А) зал...зять на крышу;
- Б) отч...тать лентя;
- В) пр...миальный;
- Г) померанц...вые цветы;
- Д) агр...культура.

2. Буква О пишется в слове:

- А) погл...щать;
- Б) пр...винция;
- В) перер...стание;
- Г) неук...снительный;
- Д) компон...вать.

3. Буква О пишется во всех словах ряда:

- А) разм...кать в воде, опл...шать;
- Б) девч...нка, ш...колад;
- В) м...ралист, властв...вать;
- Г) м...линовый, спл...чение;
- Д) зак...пченный, облюб...вать.

4. Буква И пишется во всех словах ряда:

- А) небез...вестный, с...знова;
- Б) ц...тата, обл...цевать;
- В) на ц...почках; натяг...вать;
- Г) сверх...нтуиция, о человеколюби...;
- Д) пр...творить в жизнь, пр...храмывать.

5. Буква И пишется во всех словах ряда:

- А) зал...зять раны, напр...жение;
- Б) пр...лечь, пр...творить дверь;
- В) овца бле...т, овца бле...ла;
- Г) о семен..., о сатир...;
- Д) осяза...мый, возглав...вший.

6. Глухая согласная пропущена во всех словах ряда:

- А) ре...кий случай, у...кое платье;
- Б) автола...ка, перебе...чик;
- В) ни...падать, во...требовать;
- Г) ...дравомыслящий, по...таять;
- Д) во...делать, ...борочный цех.

7. Согласная пропущена во всех словах ряда:

- А) високос...ный год, наше...ствие;
- Б) влас...ность, кор...еспондент;
- В) без...аботный, без...аварийный;
- Г) вентил...ировать, тер...аса;
- Д) кавказ...кий, индус...кий.

8. НН пишется в одном из слов ряда:

- А) журавли...ый клин, нага...ый;
- Б) конопля...ик, обществе...ик;
- В) тка...ый узор, экскурсио...ый;
- Г) нестриже...ый, он постриже...;
- Д) златотка...ый, асфальтирова...ый;

9. НЕ пишется раздельно со всеми словами в ряду:

- А) (не) густые, но жесткие усы; (не) утихающий, а усиливающийся ветер;
- Б) этого мне только (не) доставало; он держался очень (не) зависимо;
- В) (не) зачем оправдываться; (не) кого винить;
- Г) на здоровье (не) жалуясь;
- Д) (не) о чем спорить; (не) испытывая боли.

9. Буква Е пишется на месте пропусков во всех словах ряда:

- А) он н... то вывихнул, н... то растянул ногу;
- Б) в Крыму я был н... раз; над морем н... дымка;
- В) сколько раз н... заходил к нему, он всегда занят; н...когда не заставал его дома;
- Г) все это было н... только обидно, но и просто н...справедливо;
- Д) профессор всегда спрашивал н... по билетам; как тут н... горевать.

10. Через дефис пишутся все слова ряда:

- А) био...физика, жюль...верновский;
- Б) пол...аршина, поесть на...скоро;
- В) в...след поезду, в...конце...концов;
- Г) грамм...молекула, биолого...физический;
- Д) в...конец устать, давным...давно.

11. Раздельно пишется слово в примере:

- А) (За) чем пойдешь, то и найдешь.
- Б) (За) чем же так неблагосклонно хлопочем, судим обо всем.
- В) У крутой горки, (то) есть у стенки овражка, росли вязы.
- Г) Это какие (то) необыкновенные цветы.
- Д) Не смотри туда, так (как) голова может закружиться.

12. Ъ пишется в одном из слов ряда:

- А) беспеч...но, вещ...;
- Б) плащ..., тягуч...;
- В) ш...ют, почтал...он;
- Г) л...стец, спряч...те;

- Д) суб...ект, транс...океанский.
13. Орфографическая ошибка допущена в слове, состоящем из приставки, корня, суффикса и окончания.
- А) Алексея радовала сильно накатаная дорога.
 - Б) Стояла свежая, безлуная звездная ночь.
 - В) Опытный врач, он знал подлинную цену здоровью.
 - Г) Сильный и не глупый, он был удачлив во всем.
 - Д) Иван почувствовал, что обессилел.
14. Орфографическая ошибка допущена в предложении.
- А) Алексей, как не привязан был к милой своей Акулине, все помнил расстояние, существующее между ним и бедной крестьянкою.
 - Б) Мы не видим, как воспитывался он смолоду, но ясно, что он рос под влиянием, тоже неблагоприятным для здорового развития.
 - В) Он говорил с негодованием, что не понимает, как в нынешний просвещенный век могут распространяться такие нелепые выдумки.
 - Г) По мере припоминанья сон этот представился в его воображение так тягостно жив, что он стал сомневаться, был ли это сон или что-то другое.
 - Д) Если- б слуга не догадался почти насильно снять с него шинель, то в ней вошел -бы в зал.

2. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.

1. Пунктуационная ошибка допущена в предложении.
- А) На дворе стояла совершенно черная непроницаемая ночь.
 - Б) Раненный вторично он отстреливался до последнего патрона.
 - В) Он работал не покладая рук.
 - Г) К этому несчастью прибавилась еще болезнь дочери и мужа.
 - Д) Ее уста как роза рдеют.
2. Пунктуационная ошибка допущена в предложении с обособленным обстоятельством.
- А) Он положил в костер огромный березовый ствол.
 - Б) Небо усыпанное мелкими звездами, темнело над деревней.
 - В) Поклонившись он отошел к окну.
 - Г) Утром часов в восемь Анна Аркадьевна послала мужу телеграмму.
 - Д) Но он как человек вежливый не перебивал соседку.
3. Пунктуационная ошибка допущена в сложном предложении.
- А) Внезапно наступивший холод нарушил во всем порядок и согласие.
 - Б) В тех местах где заросли были гуще водилась дичь покрупнее.
 - В) Сын сельского учителя он вырос в деревне.
 - Г) Как ни крепки плечи одного человека они не выдержат того, что выдержат плечи коллектива.
 - Д) В тот самый момент как ему удалось схватить коня, грянул выстрел.

4. Пунктуационная ошибка допущена в предложении с составным именным сказуемым.
- А) Верблюду царю пустыни посвящено немало поэтических строк.
 - Б) К несчастью другие известия тоже были неутешительными.
 - В) Небо было как сажа.
 - Г) Теперь море сияло не сплошь, а лишь в нескольких местах.
 - Д)хлопот было много, но как часто бывает, к сроку все утряслось.
5. Пунктуационная ошибка допущена в предложении, где союз И связывает однородные члены.
- А) Я лежал под кустом и поглядывал на шаливших мальчишек и девчонок.
 - Б) Старик прилег к земле и задыхаясь от страха, стал шептать что-то.
 - В) Тракторист широко раскинув руки и похрапывая, спал прямо у межи.
 - Г) Холодная рука провела по его лицу и оцепенение исчезло.
 - Д) В сениях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры.
6. Тире необходимо поставить в предложении.
- А) С обеда погода начала портиться с моря потянул туману
 - Б) Глубже пахать больше хлеба видать.
 - В) Все было в городе мертво и дома, и улицы.
 - Г) Не сумку у Мишки украли последнюю надежду похитили.
 - Д) Весь этот город сплошной музей.
7. Пунктуационная ошибка допущена в предложении, в состав которого входит безличное предложение.
- А) Рожь поспела, а следовательно ее надо убирать.
 - Б) Солнце стояло уже высоко, когда из-за холма появилась тройка и густо взвилась пыль на горизонте.
 - В) В доме конечно ко всему этому уже давно привыкли.
 - Г) Луны на небе не было она в ту пору поздно всходила.
 - Д) Его ценили как талантливого слушателя.

КУЛЬТУРА РЕЧИ.

1. Ударение поставлено правильно во всех словах ряда:
- А) па'ртер, немота';
 - Б) изба'лованный, кла'ла (на пол);
 - В) сосредото'чение, обеспе'чение;
 - Г) ра'кушка, диало'г;
 - Д) ана'том, хода'тайство.
2. Согласный перед Е произносится твердо во всех словах ряда:
- А) кафе, кашне;
 - Б) тент, интервал;
 - В) одеколон, деспот;
 - Г) декольте, галантерея;
 - Д) кодекс, компьютер.

3. Лексическое значение указано неверно в примере:
- А) плутократия – политический строй, в котором государственная власть принадлежит кучке ловких и хитрых обманщиков;
 - Б) цинизм – наглое, бесстыдное поведение и отношение к чему-либо, проникнутое пренебрежением к нормам общественной морали, нравственности;
 - В) панегирик – церковная служба по умершему;
 - Г) поприще – полное пренебрежение к чему-либо, нарушение чего-либо;
 - Д) подсадная утка – ложный, сенсационный слух.
4. Слово или фразеологизм употреблены в несвойственных им значениях в предложении.
- А) Он установил столько мировых рекордов, что их помнят только отъявленные любители спортивной статистики.
 - Б) Можно было привести армады цифр, характеризующих экономику страны.
 - В) На лестничную площадку он выскочил в чем мать родила – в трусах и в майке.
 - Г) После этого он, говорят, был отвезен в больницу, где отдал Богу душу без покаяния.
 - Д) Изящная система Коперника была встречена как неосновательная гипотеза; толпа пигмеев хотела низринуть это здание, которым человек будет гордиться во все века.
5. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
- А) превосходство перед ним;
 - Б) оплатить за проезд;
 - В) прижиться в коллективе;
 - Г) усилить внимание проблеме;
 - Д) рассердиться злой шутке.
6. Речевые ошибки допущены в предложении.
- А) Такого плохого результата на соревнованиях мы никогда раньше не добивались.
 - Б) Все эти мероприятия рассчитаны на благо природе.
 - В) Однажды, выезжая из стадиона, нашу машину остановили.
 - Г) Жизнь все расставит по своим местам.
 - Д) Ваша рецензия нам не понравилась, тем не менее мы не можем ее напечатать.
7. Речевые ошибки допущены в предложении.
- А) Образ Половцева оглянулся по сторонам и прикрыл голову башлыком.
 - Б) На двери клуба висел огромный замок, и несколько человек пытались попасть в него.
 - В) Все свои творческие дарования поэт отдавал людям.
 - Г) Сергей Эфрон, вернувшись на Родину, был арестован и убит.
 - Д) Чабан добился увеличения поголовья овец.

АНАЛИЗ ТЕКСТА.

1. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи: а) разговорному; б) ху дожественному; в) публицистическому; г) деловому; д) научному.
- А. Вернулась после войны, вышла замуж, сын у меня, уже 27 лет.
 - В. О-о, уже большой совсем.

А. Большой, кончил медицинский, сейчас ... работал он на периферии в очень тяжелых условиях. Он бывал там и хирург был, он и терапевт, он и все что угодно, от и до, работал. Три года отработал, сейчас вот уже два месяца вернулся, вернулся. Вернулся, сейчас работает э-э

хирургом, ординатуру перешел в ординатуру хирургии, так-то он терапевт, но сейчас в хирургию перешел. В ординатуру. Вот он хочет хирургом быть.

В. Интересный парень-то?

А. Он полный, но метр восемьдесят восемь.

В. А-а.

А. Пятьдесят шесть костюм носит, высокий в общем в...врач...

В. Интересный, на вас похож?

А. Копия меня.

В. Да?

А. Во всех отношениях.

В. Правда?

А. Профиль папаша, а прямо похож на меня, очень. Ну, характеры у нас сходные. И притом очень упрямый...

2. Какой вид речи представлен в данном тексте: а) монолог; б) диалог; в) полилог?
3. Какие темы затронуты в данном тексте: а) политика; б) экономика; в) профессия; г) культура; д) особенности характера?
4. Определите характерные черты данного текста: а) четкость построения; б) частые повторы; в) монотематичность; г) политематичность; д) законченность.
5. В приведенном тексте можно обнаружить следующие типы слов: а) просторечные; б) диалектные; в) фразеологизмы; г) термины и профессиональные слова; д) неологизмы.
6. Какое слово является лишним в данном ряду: хирургия, ординатура, терапевт, профиль,

папаша?

7. .Какое слово является синонимом к слову из текста ИНТЕРЕСНЫЙ: а) умный; б) занимательный; в) привлекательный; г) красивый; д) любопытный?
8. В каком значении употреблено в данном тексте слово ПРОФИЛЬ? Значения приводятся по «Толковому словарю» С. И. Ожегова.

1. Вид сбоку.
2. Сечение, разрез чего-нибудь.
3. Совокупность специфических черт.

7. Какой форме речи соответствует данный текст: а) письменной; б) устной?
8. К какой части речи относятся слова из текста - О-О, А-А, Э-Э: а) наречие; б) междометие; в) частица; г) глагол?
9. Совпадает ли количество букв и звуков в слове из текста ПЯТЬДЕСЯТ?
10. Как называется словарь, в котором отражены особенности произношения и ударения слов?